



СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины «Внутренние болезни на уровне ПМСП» 6В10112 «Общая врачебная практика»

1. Общие сведения о дисциплине:			
1.1	Код дисциплины: VBUPMSP 6301	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Внутренние болезни на уровне ПМСП»	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Основы общей врачебной практики	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Детские болезни на уровне ПМСП	1.9	Количество кредитов (ECTS): 19
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Формирует знания и навыки по критериям диагностики и тактике ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями в общей врачебной практике, в том числе у пожилых. Организация работы ВОП. Нормативно-правовая база работы, ведение учетно-отчетной документации. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения, лечения и динамического наблюдения взрослых в амбулаторных условиях при наиболее распространенных заболеваниях. Амбулаторная кардиология. Принципы оказания и организация лечебно-профилактической помощи населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Автоматизированная информационная система. Скрининговые программы. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Неотложная помощь. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, менеджмент, поддержка пациентов.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.2	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4 Цели дисциплины			
Подготовка врача общей практики, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях взрослого населения в амбулаторных условиях и на дому в соответствии с современными принципами доказательной медицины			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Рекомендует план обследований и использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;		
РО2	Назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;		
РО3	Знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;		
РО4	Способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;		



Р05	Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС, применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.								
Р06	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии								
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины							
	РО 1	РО 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных; РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваний детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни; РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей							
	РО 2	РО 8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;							
	РО 3	РО 2. Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;							
	РО 4	РО 1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента ;							
	РО 5	РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг; РО 10. Организует медико-социальную, авиационную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;							
	РО 6	РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;							
6.	Подробная информация о дисциплине								
6.1	Место проведения (здание, аудитория): г. Шымкент, Туранский район, ул.Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры,3-этаж. Эл.адрес: kvop3@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.								
6.2	Количество часов 570	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП/СРО				
		-	190	-	57/323-57=266				
7.	Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес				
1	Оспанов Кадыр Ескермесович		зав.кафедрой,к.м.н., доцент		ospanov-kadyr@mail.ru				

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 3 из 48

2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	к.м.н., доцент	zdzhakipbekova@mail.ru			
3	Жанадилов Шайзинда	д.м.н., профессор	kvop3@mail.ru			
4	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент	gulnur.baimakova@mail.ru			
5	Онласбекова Гулжанат Махсатбековна	ассистент	onlasbekova7979@mail.ru			
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РПО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Дифференциаль но диагностический алгоритм синдрома нарушения бронхиальной проходимости	Диагностические критерий хронической обструктивной болезни легких. Критерий определения степени тяжести ХОБЛ (Категории А,В,С,Д). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики ХОБЛ с другими заболеваниями, протекающими одышкой и удушьем (бронхиальная астма, сердечная недостаточность, астма при уремии). Рекомендации GOLD по ведению пациентов с ХОБЛ. Работа с клиническим протоколом по ХОБЛ	РП01 РП06	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки; устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с ХОБЛ в амбулаторных условиях	Диагностика и лечение ХОБЛ. Интерпретация результатов лабораторноинструментальных исследований. Исследование функции внешнего дыхания: пикфлюметрия, спирометрия. Пробы на обратимость бронхиальной обструкции. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	Р01 Р02 Р05 Р06	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
2	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома нарушения бронхиальной проходимости	Диагностические критерий бронхиальной астмы. Критерий определения степени тяжести БА (I,II,III,IV,V). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики БА с другими заболеваниями, протекающими одышкой и удушьем (ХОБЛ, сердечная астма, внепищеводные синдромы ГЭРБ). Рекомендации GINA по ведению пациентов с БА. Работа с клиническим протоколом по бронхиальной астме.	Р0 3 Р0 4 Р0 5	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с бронхиальной астмой в	Диагностика и лечение БА. Ступенчатый принцип лечения БА. Интерпретация результатов лабораторноинструментальных исследований. Исследование функции внешнего дыхания: пикфлюметрия, спирометрия. Пробы на обратимость бронхиальной обструкции. Разработка плана лечения и	Р0 3 Р0 4 Р0 5	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



	амбулаторных условиях	динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Обучение пациента технике применения дозированных аэрозольных ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, технике мониторирования ОФВ при БА. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.					
3	Практическое занятие. Тема: Дифференциаль- но-диагностичес- кий алгоритм синдрома уплотнения легочной ткани	Диагностические критерий пневмонии. Критерий определения степени тяжести пневмонии (I,II,III степени). Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики пневмонии (туберкулез легких, опухоль в легких). Показания к госпитализации. Работа с клиническим протоколом по пневмонии.	Р02 Р05 Р06	4	Индивидуальна я работа с интернами,раб ота в малых группах,темати ческий анализ пациента,ситуа ционные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнен ие тестовых заданий,обсужде ние клинических случаев,подгото вка и решение ситуационных задач	
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с пневмонией в амбулаторных условиях	Диагностика и лечение пневмонии. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Работа с КМИС. Оказание скорой и экстренной помощи при осложнениях пневмонии. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	Р03 Р04 Р06	2/5	Работа с литературой,эл ектронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсужден ие клинических случаев,ведение дневника,заполн ение дежурного листа	
4	Практическое занятие. Тема: Дифференциаль- но-диагностичес- кий алгоритм	Диагностические критерий атипичных форм пневмонии. Особенности поражения легких при COVID-19. Пневмонии при иммунодефицитных состояниях. Особенности тактики врача при	Р02 Р05 Р06	4	Индивидуальна я работа с интернами,раб ота в малых группах,темати ческий анализ	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнен ие тестовых заданий,обсужде	



	синдрома уплотнения легочной ткани	пневмонии, вызванных COVID-19. Выбор антибактериальной терапии при различных формах атипичных пневмоний. Работа с клиническим протоколом по пневмонии.			пациента, ситуационные задачи	ние клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с атипичными формами пневмонией в амбулаторных условиях	Диагностика и лечение атипичных форм пневмонии. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Разработка плана лечения и динамического наблюдения. Профилактика. Трудовая экспертиза. Прогноз. Особенности тактики ВОП при выявлении пневмонии, вызванной COVID19. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	Р01 Р06	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
5	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома легочной гипертензии	Механизмы гемодинамических и вентиляционных расстройств при тромбоэмболии легочной артерии. Диагностические критерий тромбоэмболии легочной артерии. Критерий определения степени тяжести ТЭЛА. Алгоритм рациональной дифференциальной диагностики ТЭЛА с другими заболеваниями, протекающими легочной артериальной гипертензией. Оказание скорой и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа с клиническим протоколом по тромбоэмболии легочной артерии.	Р01 Р02 Р05	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Диагностически	Правила клинического прогнозирования ТЭЛА (шкалы Wells и Женевская).	Р01 Р06	2/5	Работа с литературой, электронными	Контрольные листы оценки: анализ



	й алгоритм и профилактика тромбоэмболии легочной артерий	Выявление D-димера. Интерпретация нарушений в системе гемостаза (АВР, АЧТВ, фибриноген плазмы, ПТИ, адгезивность и агрегация тромбоцитов, тромбиновое время, международное нормализованное отношение). Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания у больных с легочной гипертензией, ангиопульмографии и вентилляционно-перфузионной сцинтиграфии легких у больных с ТЭЛА. Лечение. Профилактика.			базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами	научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
6	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома легочной гипертензии	Легочная гипертензия. Эмфизема легких. Модифицированная функциональная классификация ЛГ (NYHA). Механизмы развития легочной гипертензии. Критерии дифференциальной диагностики от схожих заболеваний. Прогноз. Работа с клиническим протоколом: «Легочная гипертензия» (2014 г.)	РО2 РО5 РО6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с легочной гипертензией в амбулаторных условиях	Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документов. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО2 РО5 РО6	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
7	Практическое занятие. Тема:	Работайте маршрутом клинического мышления .	РО1 РО2 РО5	4	Индивидуальная работа с интернами, раб	Контрольные листы оценки: устные



	Кашель, одышка. Дифференциальные диагностические и лечебные критерии заболеваний, характеризующиеся синдромом уплотнения легочной ткани.	Клиника, диагностика и ведение пациентов следующих нозологий: Внебольничная пневмония вирусной этиологии (включая COVID). Клиника, зависит от возбудителя, локализаций, конкурирующих, сопутствующих и фоновых заболеваний. План амбулаторного лечения легкой степени пневмонии. Особенности у беременных. Тактика при тяжелой пневмонии.			ота в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Осложнения пневмонии, их тактика при их развитии.	Работа с клиническим протоколом. Лабораторные и инструментальные методы исследования и анализ результатов исследований. Осложнения пневмонии, их тактика при их развитии.	РО2 РО5 РО6	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
8	Практическое занятие. Тема: Значение инструментальных методов исследований бронхолегочной системы в практике ВОП	Алгоритм анализа рентгенологических снимков ОГК Диагностическое и лечебное значение пикфлюметрии, спирометрии, бронходилатационных проб при синдромах нарушения бронхиальной проходимости Диагностическое значение ЭКГ, ЭхоКГ при ЛАГ, ХЛС	РО2 РО5 РО6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хроническим легочным	Причины развития ХЛС. Диагностические критерий. Интерпретация инструментальных методов исследования: ЭКГ, ЭхоКГ, спирография. План динамического наблюдения. Лечение. Трудовая экспертиза. Работа с КМИС. Принципы	РО 1 РО 6	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение



	сердцем в амбулаторных условиях	внедрения ОСМС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.				ение дежурного листа
9	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома артериальной гипертензии.	Артериальная гипертензия (эссенциальная артериальная гипертензия). Степень повышения АД, стратификация факторов риска артериальной гипертензии. Критерии дифференциальной диагностики от схожих заболеваний. Программа управления заболеванием по артериальной гипертензии. Заполнение учетно-отчетных документов. Прогноз. Работа с клиническим протоколом: «Артериальная гипертензия у взрослых», 2015 г.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Интерпретация результатов СМАД и ДМАД. ПУЗ пациентов с артериальной гипертензией. Работа школы АГ. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 3 РО 4	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
10	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома артериальной гипертензии.	Дифференциальная диагностика при симптоматической гипертензии: почечного генеза (реноваскулярная гипертония, фибромышечная гиперплазия почечной артерии, поликистоз и другие врожденные аномалии почек, паренхиматозные поражения почек), гемодинамического (артериит	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение



		аорты и её ветвей, коарктация аорты, недостаточность аортального клапана), эндокринные (первичный альдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитома, заболевания щитовидной железы и т.д.). Работа с клиническими протоколами				ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях - состояниях после тиреоидэктомии	Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Критерии дифференциальной диагностики. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документов. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
11	Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические и лечебные критерии заболеваний, характеризующиеся синдромом легочной гипертензии	Легочная гипертензия, классификация, ФК, стратификация риска. Легочная гипертензия. Лечение. Особенности у беременных.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Спонтанный пневмоторакс при остром, ускоренном течении, постковидный	Тактика ВОП при следующих чрезвычайных ситуациях. Приступ астмы, астматический статус, острый, обострение, спонтанный пневмоторакс при постковидном синдроме. Особенности у беременных.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	2/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL , прием пациентов,	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа

ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/ 11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 11 из 48

					работа с медицинскими документами	ение дежурного листа
12	синдром. Особенности у беременных.					
	Практическое занятие. Тема: Диагностика гипертензивных кризов и их осложнений (ГК).	Виды гипертензивных кризов. Диагностические критерии гипертензивных кризов при различных заболеваниях, протекающих с артериальной гипертензией (рениальные и эндокринные заболевания). Оказание экстренной медицинской помощи при гипертензивных кризах на догоспитальном этапе. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами. Работа с клиническими протоколами: «Гипертензивный криз», 2016, «Протокол диагностики и лечения острой сердечной недостаточности»	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертензивных кризах и диагностика их осложнений	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при гипертензивных кризах на догоспитальном этапе. Диагностика осложнений ГК: признаки нарушения мозгового кровообращения, острая левожелудочковая недостаточность, отек легких и т.д. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Особенности лечения отека легких, на фоне артериальной гипертензии. Показания к срочной госпитализации.	РО 1 РО 6	1/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
13	Практическое занятие. Дифференциальная диагностика ангинозного синдрома	Ангинозные синдромы в практике врача общей практики (ВОП) Нестабильные формы стенокардии: впервые возникшая при физической нагрузке, прогрессирующая, возникающая	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение



	(коронарогенные кардиалгии)	в покое (ночная, атипичная, вазоспастическая, стенокардия Принцметала) - особенности течения, диагностические критерии. Доврачебная (догоспитальная) помощь согласно клиническим протоколам. Профилактика осложнений. Ведение пациента после выписки из стационара. Особенности течения у беременных. Безопасность диагностических и лечебных мероприятий.			пациента, ситуационные задачи	ние клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Основные группы антиангинальных препаратов: нитраты, бета-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов. Препараты с коротким действием, рецептура.	Основные группы антиангинальных препаратов: нитраты, БАБ (бета-адреноблокаторы), ККБ/БКК (блокаторы кальциевых каналов), активаторы калиевых каналов. Препараты с коротким действием, рецептура. Анализ ЭКГ (5-7)	РО 1 РО 6	1/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
14	Практическое занятие. Тема: Дифференциальная диагностика некоронарогенных кардиалгии. Диагностические критерий неревматических миокардитов, перикардитов и метаболических КМП (при ожирении, СД, тиреотоксикозе, анемии, алкоголизме, климаксе).	Дифференциальная диагностика некоронарогенных кардиалгии. Диагностические критерий неревматических миокардитов, перикардитов и метаболических КМП (при ожирении, СД, тиреотоксикозе, анемии, алкоголизме, климаксе).	РО 1 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО.	Диагностические критерий. Лабораторные и	РО 1 РО 6	1/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы

	<p>Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с кардиомиопатиями в амбулаторных условиях</p>	<p>инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документаций. Прогноз. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.</p>			<p>ектронными базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами</p>	<p>оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа</p>
15	<p>Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома боли в груди</p>	<p>Клиническая классификация стабильной коронарной болезни сердца. Стратификация риска стабильной стенокардии. Шкала SCORE. Критерии дифференциальной диагностики от схожих заболеваний. Лечение. Показания для госпитализации. Общие подходы для реваскуляризации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Школа ИБС. Прогноз. Работа с клиническим протоколом: ИБС. Стабильная коронарная болезнь сердца.2015</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3</p>	4	<p>Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах,тематический анализ пациента,ситуационные задачи</p>	<p>Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнение тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с ишемической болезнью сердца в амбулаторных условиях</p>	<p>Диагностические критерий стабильной коронарной болезни сердца. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. ЭКГ диагностика ИБС. Велоэргометрия, тредмил, функциональные нагрузочные тесты. Определение функциональных классов КБС. Лечение. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документаций. Работа с КМИС. Эффективная</p>	<p>РО 1 РО 5 РО 6</p>	1/5	<p>Работа с литературой,электронными базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами</p>	<p>Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа</p>



		коммуникация с пациентами и коллегами.				
16	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома боли в груди	Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST и без зубца Q, с подъемом сегмента ST и с зубцом Q неосложненный, осложненный. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Дифференциальная диагностика от схожих заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация их результатов. ЭКГ диагностика. Общие подходы для реваскуляризации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документов. Прогноз. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 4 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме	Тактика ВОП на догоспитальном уровне при ОКС с подъемом сегмента ST и без подъема сегмента ST согласно с клиническим протоколом. Ранняя диагностика осложнений при остром коронарном синдроме. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 4 РО 6	1/5	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
17	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм при нарушениях ритма сердца и проводимости.	Диагностические критерий нарушений ритма и проводимости (трепетание и мерцание предсердий, синусовая аритмия, суправентрикулярные тахикардии, желудочковая тахикардия и фибрилляция желудочков, WPW-посредованные тахикардии). Клиническая классификация. ЭКГ диагностика	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение



		нарушений ритма и проводимости сердца. Рекомендации по неотложной терапии желудочковой тахикардии. Работа с клиническим протоколом: Фибрилляция и трепетание предсердий.				ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с фибрилляцией предсердий в амбулаторных условиях	ЭКГ диагностика ФП. Лабораторные и инструментальные методы исследования для уточнения причин нарушений ритма и проводимости и интерпретация результатов исследований. Особенности ведения больных с постоянной и пароксизмальной формой фибрилляций предсердий. Выбор антиаритмических препаратов при ФП на фоне WPW синдрома. Приемы рефлекторного раздражения при некоторых видах аритмии: раздражение вагусных центров, массаж синокаротидной зоны, проба Вальсальвы. Рекомендации по катетерной радиочастотной аблляции при желудочковой тахикардии. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 4 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
18	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм при нарушениях ритма сердца и проводимости.	Виды и причины нарушений проводимости. Выбор методов лечения при различных видах нарушений проводимости. Значение выявления «высоких» и «низких» блокад сердца, показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Работа с клиническим протоколом	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с нарушениями проводимости в амбулаторных условиях	Диагностические критерий нарушения проводимости (синоатриальные блокады, АВ блокады, внутрижелудочковые и внутрипредсердные блокады, синдром преждевременного возбуждения-WPW синдром). ЭКГ диагностика нарушений проводимости и жизнеугрожающих видов нарушения ритма и проводимости. Показания и противопоказания к дефибрилляции. Показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 4 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа
19	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный алгоритм приобретенных пороков сердца и поражений крупных сосудов	Хроническая ревматическая болезнь сердца и инфекционный эндокардит с пороками (митральная недостаточность, митральный стеноз, аортальная недостаточность, аортальный стеноз). Пролапс митрального клапана. Классификация. Гемодинамические расстройства при поражении клапанов сердца. Определение и оценка гемодинамических показателей. Работа с клиническим протоколом: Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах,тематический анализ пациента,ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнение тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с приобретенными	Диагностические критерий различных пороков при ХРБС. Лабораторноинструментальные методы исследования. Модифицированные критерии Duke для диагностики инфекционного эндокардита. Интерпретация результатов	РО 1 РО 3 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL ,прием пациентов,	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение



	пороками сердца в амбулаторных условиях	иммунологического и бактериологического исследований крови при инфекционном эндокардите. Лечение. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетных документаций. Прогноз. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.			работа с медицинскими документами	ение дежурного листа
20	Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностический алгоритм врождённых пороков сердца и крупных сосудов у взрослых	Приобретённые заболевания: клиника, построение диагноза и ведение пациентов Острые и рецидивирующие ревматические лихорадки Хронические ревматические болезни сердца (ХРБС) / ревматический кардит с формированием клапанных пороков Инфекционный эндокардит (ИЭ) Системные заболевания соединительной ткани (СЗСТ): системная красная волчанка (СКВ) системный склероз анкилозирующий спондилит (АС)	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Патогемодинамика пороков сердца у взрослых. Вторичные кардиомиопатии, связанные с пороками клапанов	Работа с клиническим протоколом: Патогемодинамика пороков сердца у взрослых, вторичные кардиомиопатии, связанные с клапанными пороками. ЭКГ-признаки	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
21	Практическое занятие. Тема: Дифференциальномедиагностический	Клиническая классификация хронической сердечной недостаточности. Диагностические критерий ХСН.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнен



	ий алгоритм при хронической сердечной недостаточности	Классификация ХСН по функциональным классам.Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Организация работы по управлению хронической сердечной недостаточностью (ПУЗ). Принципы лечения. Прогноз. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами. Работа с клиническим протоколом: «Хроническая сердечная недостаточность»	РО 6		группах,тематический анализ пациента,ситуационные задачи	ие тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью в амбулаторных условиях	Алгоритм диагностики ХСН. Алгоритм диагностики сердечной недостаточности по уровню натрийуретических гормонов у нелеченых больных с симптомами, характерными для сердечной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Тест 6-минутной ходьбы. Методы неинвазивной визуализации сердца. Программа управления заболеванием пациентов с ХСН. Выбор препаратов. Заполнение учетно-отчетной документации. Показания для госпитализации. Работа с КМИС.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 5	1/6	Работа с литературой,электронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа
22	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм при хронической сердечной недостаточности	Тактика ВОП при хронической сердечной недостаточности в зависимости от основной патологии. Функциональные классы. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Организация работы по управлению хронической сердечной недостаточностью. Принципы лечения. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами,работа в малых группах,тематический анализ пациента,ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнение тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хронической сердечной недостаточностью с учетом фоновых патологий в амбулаторных условиях	Диагностические критерий ХСН. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. 6-минутный тест ходьбы. Программа управления заболеванием пациентов с ХСН. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности. Выбор препаратов при аритмиях на фоне ХСН. Заполнение учетно-отчетной документации. Показания для госпитализации. Показания для консультации специалистов. Индикаторы эффективности лечения. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 3 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
23	Практическое занятие. Тема: Значение инструментальных методов исследований при кардиологических заболеваниях в практике ВОП.	Электрокардиография; цели и принцип проведения суточного мониторирования ЭКГ (ХМТ) и АД (СМАД), ЭКГ с нагрузочными пробами (ВЭМ, лекарственные пробы). Показания к проведению и критерии оценки результатов тредмил-теста, велоэргометрии, коронароангиографии (КАГ). Принципы внедрения ОСМС.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Диагностическое значение холтеровского ЭКГ мониторирования	Диагностическое значение холтеровского ЭКГ мониторирования в диагностике нарушений ритма и проводимости, ишемической болезни сердца.	РО 1 РО 2 РО 3	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



24	Практическое занятие. Тема: Современная фармакотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы	Рациональная фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Принципы назначения препаратов различных групп при ХСН. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию назначения, выбору, режиму дозирования. Проблемы взаимодействия препаратов.	РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Рациональная фармакотерапия в лечении кардиологических больных в практике ВОП	Рациональный выбор препаратов при кардиологических заболеваниях с учетом их взаимодействий и возрастных особенностей пациента. Оценки эффективности и безопасности препаратов, применяемых в кардиологической практике. Клиникофармакологическая экспертиза. Ошибки и необоснованные назначения.	РО 3 РО 4	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание практических занятий и СРО 1-24 тем				Тестирования
25	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм суставного синдрома.	Клиническая классификация. Диагностические критерий деформирующего остеоартроза, ревматоидного артрита, подагрической артропатии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Прогноз. Клинические протоколы: Подагрический артрит, 2016, Остеоартроз, 2016	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика ведения и динамического наблюдения пациентов с деформирующими остеоартрозом в амбулаторных условиях	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Прогноз. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами. Работа с клиническими протоколами: Подагрический артрит, 2016, Остеоартроз, 2016	РО 3 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
26	Практическое занятие. Дифференциально-диагностические и лечебные критерии заболеваний, характеризующиеся полиорганным поражением и аутоиммунным воспалительным синдромом	Клиника, построение диагноза и ведение пациентов Системная красная волчанка (СКВ) Системный склероз Системный дерматомиозит Ревматическая полимиалгия Антифосфолипидный синдром Болезнь Шегрена Особенности течения у беременных Системные васкулиты: Узловой полиартерит Геморрагический васкулит Узловатая эритема и панникулиты Не специфический аортоартерит Болезнь и синдром Кавасаки Гигантоклеточный артерит	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Базисные иммунодепрессанты (ГКС, Циклоспорин, генно-инженерные биопрепараты, аминохинолины и др.) Показания к применению и длительность терапии в различных нозологиях Профилактика нежелательных эффектов.	Базисные иммунодепрессанты (ГКС, Циклоспорин, генно-инженерные биопрепараты, аминохинолины и др.) Показания к применению и длительность терапии в различных нозологиях Профилактика нежелательных эффектов.	РО 1 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



	аминохинолины и др.)					
27	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм суставного синдрома.	Дифференциальная диагностика инфекционно-аллергических поражений опорно-двигательного аппарата: бруцеллезные артриты, синдром Рейтера. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Прогноз. Работа с клиническими протоколами: «Ревматоидный артрит», 2016 «Бруцеллез», 2018	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с бруцеллезными артритами в амбулаторных условиях.	Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 3 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
28	Практическое занятие. Тема: Значение лабораторно-инструментальных методов исследований в диагностике заболеваний опорно-двигательного аппарата	Иммунологические и серологические методы исследования. Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов. МРТ. Рентгеновское обследование. Работа с КМИС. Принципы внедрения ОСМС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 5 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Вопросы трудовой	Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Статистика инвалидности при	РО 1 РО 4 РО 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсужден



	экспертизы в практике ВОП.	гонартрозах, коксартрозах. Показания к протезированию тазовых, коленных суставов, оформление по порталам. Работа в кабинете травматолога. Работа с КМИС.			RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	ие клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа
29	Практическое занятие. Тема: Дифференциально диагностический алгоритм нефротического синдрома	Острый нефритический синдром (острый гломерулонефрит), Хронический гломерулонефрит, Нефротический синдром, хроническая болезнь почек, диабетическая нефропатия . Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторно инструментальные методы исследования. Прогноз. Работа с клиническими протоколами «Нефротический синдром», «Хроническая почечная недостаточность», «Острый нефритический синдром (острый гломерулонефрит)», «Хронический гломерулонефрит».	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнение тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.	Диагностические критерий. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/ 11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 24 из 48

30	Практическое занятие. Тема: Дифференциальная диагностика и алгоритм инфекций мочевыделительной системы	Хронический тубулоинтерстициальный нефрит, инфекции мочевыводящих путей. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Лечение. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Прогноз	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
31	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с инфекцией мочевыделительной системы в амбулаторных условиях.	План обследования пациентов с патологией почек, показания к назначению: ОАМ, проб Нечипоренко, Зимницкого, Реберга-Тареева и КокрофтаГолта, ОАК, бактериологического исследования мочи, определения чувствительности к антибиотикам, протеинограмм, глюкометрии, креатинина, ИФА, ПЦР при аутоиммунных и вирусных поражениях, УЗИ, МРТ, контрастной КТ, биопсии почек; ангиографии, допплерографии сосудов почек. Работа с КМИС. Принципы внедрения ОСМС.	РО 1 РО 4 РО 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
31	Практическое занятие. Дифференциальная диагностика и лечебные критерии заболеваний, характеризующих	Работа с КОМ и учебным пособием по теме: - Стадии поражения почек как органов-мишеней при артериальной гипертензии (АГ)	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение



хся патологическим осадком в моче и нефротическим синдромом	<p>(гипертензивная нефропатия / гипертоническая болезнь почек)</p> <ul style="list-style-type: none">- Острые и хронические первичные гломерулонефриты- Нефротический синдром (гломерулонефриты, диабетическая нефропатия, амилоидоз почек, нефропатия при системных заболеваниях)- Вторичные гломерулонефропатии при эндокринных и орфанных заболеваниях (тезауризмозах):<ul style="list-style-type: none">• Амилоидоз• Болезнь Вильсона — Коновалова• Гемохроматоз• Болезнь Ниманна-Пика					ситуационных задач
СРОП/Задание СРО. Дифференциальный диагноз заболеваний, характеризующихся патологическим осадком в моче и нефротическим синдромом	<p>План обследования пациентов с патологией почек:</p> <p>Лабораторные исследования:</p> <p>Общий анализ мочи (ОАМ)</p> <p>Анализ по Нечипоренко</p> <p>Проба Зимницкого</p> <p>Пробы Реберга — Тареева</p> <p>Проба Кокрофта — Гольта</p> <p>Общий клинический анализ крови (ОАК)</p> <p>Бактериологический посев мочи с определением чувствительности к антибиотикам</p> <p>Протеинограмма</p> <p>Глюкометрия (контроль уровня глюкозы)</p> <p>Определение креатинина в крови</p> <p>Иммуноферментный анализ (ИФА)</p> <p>Полимеразная цепная реакция (ПЦР) — при аутоиммунных и вирусных поражениях</p> <p>Инструментальные методы:</p> <p>Ультразвуковое исследование (УЗИ) почек</p> <p>Магнитно-резонансная томография (МРТ)</p> <p>Контрастная компьютерная томография (КТ)</p>	РО 1 РО 2 РО 3	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа	

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/ 11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 26 из 48

		Биопсия почки Ангиография сосудов почек Допплерография почечных сосудов Работа с клиническими маршрутами амбулаторного пациента (КМАЖ) Принципы внедрения медицинского страхования (МЭМС)				
32	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома боли в животе.	Клиническая классификация. Диагностические критерии хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Прогноз. Показания к плановой и экстренной госпитализации Работа с клиническим протоколом: «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки».	PO 1 PO 2 PO 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с язвенной болезнью желудка и 12перстной кишки в амбулаторных условиях.	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Составление плана лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами	PO 1 PO 5 PO 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа

33	Практическое занятие. Тема: Дифференциальная диагностика синдрома боли в животе.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний поджелудочной железы. Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы. Клиническая классификация. Диагностические критерии. План обследования и лечения. Показания к госпитализации. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с панкреатитом в амбулаторных условиях.	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Составление плана лечения. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
34	Практическое занятие. Тема: Дифференциальная диагностика при гепатобилиарных патологиях.	Диагностика и дифференциальная диагностика при гепатобилиарных патологиях: хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, желчекаменная болезнь, хронические холециститы, дискинезии желчных путей, сфинктера Одди. Клиническая классификация. Диагностические критерии. Прогноз. Показания к госпитализации. Работа с клиническим протоколом: Цирроз печени	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач

	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с гепатитами в амбулаторных условиях.	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Составление плана лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Скорая медицинская помощь при желчной колике на догоспитальном этапе. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
35	Практическое занятие. Дифференциально-диагностические и лечебные критерии заболеваний, характеризующиеся асцитом и синдромом отёков	Клиника, построение диагноза и ведение пациентов при следующих нозологиях: <ul style="list-style-type: none">• Цирроз печени• Сердечный фиброз печени при сердечной недостаточности III-IV функционального класса• Констриктивный перикардит Механизмы действия и рецептура препаратов, применяемых в плане лечения	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Микседема, мезотелиома, болезнь Виппля, псевдомиксома, заболевания и рак печени, лимфангииктазия кишечника, панкреатит.	Синдром отёков и диагностические критерии при следующих нозологиях: микседема, мезотелиома, болезнь Виппля, псевдомиксома, заболевания и рак печени, лимфангииктазия кишечника, панкреатит.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



	я кишечника, панкреатит.					
36	Практическое занятие. Дифференциаль но-диагностические и лечебные критерии заболеваний, характеризующи хся синдромом желтухи	Автоиммунные, токсические, лекарственные и алкогольные гепатиты. Конституционные формы желтухи (синдромы Жильбера, Дабин-Джонсона, Ротора). Особенности течения у беременных.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальна я работа с интернами,раб ота в малых группах,темати ческий анализ пациента,ситуа ционные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнен ие тестовых заданий,обсужде ние клинических случаев,подгото вка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Гепатотропные препараты: производные урсодезоксихолевой кислоты (УДХК), адеметионин, эссенциале, фосфолипиды и др.	Гепатотропные препараты: производные урсодезоксихолевой кислоты (УДХК), адеметионин, эссенциале, фосфолипиды и др.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой,эл ектронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсужден ие клинических случаев,ведение дневника,заполн ение дежурного листа
37	Практическое занятие. Тема: Дифференциаль ная диагностика синдрома кишечной диспепсии	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с кишечной диспепсией: синдром раздраженного кишечника, хронический энтроколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром нарушенного всасывания, опухоли желудочно-кишечного тракта, неспецифический энтероколит, моно- и дисахаридозная мальабсорбции, целиакия, функциональные расстройства, инфекционные заболевания. Клиническая классификация. Диагностические критерий.	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальна я работа с интернами,раб ота в малых группах,темати ческий анализ пациента,ситуа ционные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнен ие тестовых заданий,обсужде ние клинических случаев,подгото вка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хроническим энтероколитом в амбулаторных условиях	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Составление плана лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
38	Практическое занятие. Тема: Значение методов лабораторно-инструментальных исследований в диагностике заболеваний пищеварительного тракта	Диагностическое значение ФЭГДС в подтверждении синдрома морфологических изменений слизистой оболочки пищевода, желудка, 12-перстной кишки (включая цитологию и гистологию) Диагностическое значение УЗИ, КТ, МРТ, сцинтиграфии органов ЖКТ Показания к биопсии печени, Диагностическое значение РРС, ФКС, ирригоскопии, биопсии слизистой кишечника. Современные методы исследования на определение НР: дыхательный уреазный тест, серологические тесты. Принципы внедрения ОСМС.	РО 1 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Рациональная фармакотерапия при гастроэнтерологических	Рациональная фармакотерапия при гастроэнтерологических заболеваниях с позиций доказательной медицины. Проблемы взаимодействия препаратов в практике ВОП. Работа с КМИС. Эффективная	РО 3 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов,	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



	заболеваниях в практике ВОП	коммуникация с пациентами и коллегами.			работа с медицинскими документами	ение дежурного листа
39	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома анемии.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с анемией: железодефицитная анемия, B12- дефицитная анемия, фолиево-дефицитная анемия. Анемический синдром при хронических заболеваниях. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Прогноз. Эффективная коммуникация с пациентами и коллегами. Работа с клиническим протоколом «Железодефицитная анемия» (2013 г.)	РО 1 РО 2 РО 6	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с железодефицитной анемией в амбулаторных условиях	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Составление плана лечения. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС.	РО 1 РО 3 РО 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
40	Практическое занятие. Тема: Дифференциальный диагностический алгоритм синдрома лимфоаденопатии	Диагностика и дифференциальная диагностика гемобластозов: хронический лимфолейкоз, миелолейкоз, сублейкемический миелоз, эритремия, хронический моноцитарный лейкоз, острые лейкозы. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



	СРОП/Задание СРО. Тема: Диагностическая тактика при синдроме лимфоаденопатии врача общей практики	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Показания к консультации гематолога. Показания для госпитализации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС.	РО 1 РО 3 РО 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа
41	Практическое занятие. Тема: Алгоритм диагностики заболеваний эндокринной системы	Дифференциальный диагноз при эндокринных нарушениях: ожирение, метаболический синдром. Клиническая классификация. Диагностические критерий. Лабораторноинструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз. Работа с клиническим протоколом: «Ожирение», «Морбидное ожирение, метаболический синдром» (2013 г.)	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами,работка в малых группах,тематический анализ пациента,ситуационные задачи	Контрольные листы оценки:устные опрос,выполнение тестовых заданий,обсуждение клинических случаев,подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с метаболическим синдромом в амбулаторных условиях	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Расчет индекса массы тела. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Показания к консультации эндокринолога. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Динамическое наблюдение. Заполнение учетно-отчетной документации. Работа с КМИС.	РО 1 РО 4 РО 5 РО 6	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа



42	<p>Практическое занятие. Тема: Алгоритм диагностики заболеваний эндокринной системы</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика при эндокринных нарушениях: сахарный диабет и вторичные причины развития сахарного диабета. Ранняя диагностика и профилактика нефропатии, ретинопатии, диабетической стопы Клиническая классификация. Диагностические критерий. Заполнение учетно-отчетной документации. Оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при диабетических комах. Прогноз. Работа с клиническим протоколом «Сахарный диабет 1 типа», «Сахарный диабет 2 типа» (2014 г.)</p>	PO 1 PO 4	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	<p>СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с сахарным диабетом в амбулаторных условиях</p>	<p>Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Показания к консультации эндокринолога. Расчет доз инсулинов, обучение пациента правилам диетического режима, определения гликемии и применения инсулина и методов его введения в Школе диабета. Программа управления заболеваниями при сахарном диабете. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Работа с КМИС.</p>	PO 1 PO 2 PO 3 PO 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
43	<p>Практическое занятие. Тема: Алгоритм диагностики заболеваний</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика при эндокринных нарушениях: гипертиреоз, гипотиреоз. Клиническая классификация.</p>	PO 1 PO 2	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых



	эндокринной системы	Диагностические критерий. Прогноз. Работа с клиническими протоколами: «Тиреотоксикоз у взрослых», «Диагностика и лечение первичного гиперпаратиреоза», «Гипотиреоз у взрослых» (2013 г.), «Диагностика и лечение гипопаратиреоза» (2014 г.)			ческий анализ пациента, ситуационные задачи	заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с гипотиреозом в амбулаторных условиях	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Показания к консультации эндокринолога. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Работа с КМИС	PO 1 PO 2 PO 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
44	Практическое занятие. Тема: Алгоритм диагностики заболеваний эндокринной системы	Диагностика и дифференциальная диагностика при эндокринных нарушениях: синдром Кушинга, аменорея, гирсутизм, преждевременное половое созревание, мужской гипогонадизм, бесплодие, менопауза, надпочечниковая недостаточность, феохромоцитома, первичный гиперальдостеронизм Клиническая классификация. Диагностические критерий. Прогноз. Работа с клиническими протоколами: «Стандарты диагностики и лечения первичного гиперальдостеронизма», «Остеопороз», «Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности», «Стандарты диагностики и лечения феохромоцитомы»,	PO 1 PO 2 PO 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



		«Диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности у взрослых», 2013				
	СРОП/Задание СРО. Тема: Тактика лечения и динамического наблюдения пациентов с хронической надпочечниковой недостаточностью в амбулаторных условиях	Составление плана диагностических мероприятий на амбулаторном уровне. Лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследований. Показания к консультации эндокринолога. Показания для госпитализации. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Работа с КМИС	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
45	Практическое занятие. Эндокринные синдромы диабетологии. Патологическое ожирение.	Морбидное ожирение, сахарный диабет. Ранние и поздние осложнения сахарного диабета 1-го и 2-го типов; аутоиммунный инсулинозависимый синдром. Клиника, построение диагноза и ведение пациентов. Особенности течения у беременных.	PO 1 PO 2 PO 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Диетический режим, определение гликемии, виды инсулина в зависимости от длительности действия и методы его введения / рецептура	Медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом: Диетический режим, определение уровня гликемии, обучение применению инсулина (виды по длительности действия) и методы его введения / рецептура	PO 1 PO 2 PO 4 PO 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа



46	Практическое занятие. Ведущие синдромы тиреоидологии: гипотиреоз, гипертиреоз (до тиреотоксикоза); морфологические изменения: тиреомегалия, узловые образования, уменьшение размеров щитовидной железы	Работа с учебным пособием. Клиника, построение диагноза и ведение пациентов при следующих нозологиях: Гипотиреоз: при диффузном эндемическом зобе на поздних стадиях тиреоидитов после тиреоидэктомии при врожденной гипоплазии щитовидной железы Гипертиреоз: при диффузном токсическом зобе на ранних стадиях тиреоидитов при гормонпродуцирующих образованиях щитовидной железы Особенности течения у беременных	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач
	СРОП/Задание СРО. Тема: Последствия йодной недостаточности : влияние на интеллект детей и молодежи.	Йодсодержащие органические и неорганические препараты. Заместительная терапия гормонами щитовидной железы. Тиреостатические препараты. Анализ научной статьи: Последствия йодной недостаточности — влияние на интеллект детей и молодежи.	РО 1 РО 2 РО 4 РО 5	1/6	Работа с литературой, электронными базами данных RBL, прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки: анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа
47	Практическое занятие. Тема: Значение лабораторно-инструментальных методов исследований в диагностике эндокринных заболеваний на практике ВОП	Диагностическое значение УЗИ, КТ щ/ж при синдромах тиреомегалии, тиреогипоплазии. - Диагностическое значение определения гормонов, УЗДГ, ангиографии при гипогонадизме, гипо- и гиперкортицизме, болезни Конна, феохромоцитоме. - Диагностическое значение определения гормонов, УЗДГ при болезни и синдроме	РО 1 РО 2 РО 3	4	Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи	Контрольные листы оценки: устные опросы, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач



		Иценко Кушинга острой и хронической недостаточности надпочечников.								
	СРОП/Задание СРО. Тема: Рациональная фармакотерапия при эндокринологических заболеваниях в практике ВОП	Составить план лечения при различных эндокринных нарушениях. Рациональная фармакотерапия с позиций доказательной медицины. Проблемы взаимодействия препаратов при комбинированных терапии и коморбидных ситуациях.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1/6	Работа с литературой,электронными базами данных RBL ,прием пациентов, работа с медицинскими документами	Контрольные листы оценки:анализ научных статей,обсуждение клинических случаев,ведение дневника,заполнение дежурного листа				
Рубежный контроль №2		Контроль включает содержание практических занятий и СРОП 25-47 тем				Тестирование				
Подготовка и проведение промежуточной аттестации (10% от количества часов, отведенных на дисциплину)			57 часов							
9.	Методы обучения и оценивания									
9.1	Лекции		-							
9.2	Практические занятия		-Индивидуальная работа с интернами, работа в малых группах, тематический анализ пациента, ситуационные задачи -устные опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение клинических случаев, подготовка и решение ситуационных задач							
9.3	СРОП/СРО		-Работа с литературой, электронными базами данных RBL , прием пациентов, работа с медицинскими документами -анализ научных статей, обсуждение клинических случаев, ведение дневника, заполнение дежурного листа							
9.4	Рубежный контроль		Тестирование							
10.	Критерии оценивания									
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины									
№ РО	Наименование результатов обучения	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично					
РО1	Рекомендует план обследований и использует результаты клинического и лабораторно-инструментально	Не умеет рекомендовать план обследований и не умеет использовать результаты клинического и	Не полностью рекомендует план обследований и не умеет использовать	Рекомендует план обследований и пропускает ошибки при использовании результаты клинического и	Полностью владеет рекомендовать план обследование и использует результаты клинического и					

	го обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;	лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;	результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;	лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;	лабораторно-инструментального обследования пациента для обоснования диагноза и составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента;
РО2	Назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;	Не умеет назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;	Недостаточно владеет назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;	Некоторыми ошибками назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;	Без ошибок назначает терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
РО3	Знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных мероприятий	Не знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных	Не полностью знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков,	Допускает ошибки в принципе диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных	Полностью знает принципы диагностики и лечения, профилактики заболеваний внутренних органов взрослых и подростков, объемы реабилитационных

	согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;	мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;	объемы реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;	мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;	мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов согласно нормативно-правовым актам МЗ РК;
Р04	Способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;	Не способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;	Не полностью способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;	Допускает ошибки при формировании суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;	Полностью способен формировать суждения: оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь пациентам базовой категории сложности в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях;



			ых неотложных состояниях;		
Р05	Способен применять информационные технологии в здравоохранении , владеет принципами внедрения ОСМС, применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.	Не способен применять информационные технологии в здравоохранение, не владеет принципами внедрения ОСМС, не применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследование, не внедряет новые методы в клиническую практику.	Не полностью способен применять информационные технологии в здравоохранение , не полностью владеет принципами внедрения ОСМС, не применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.	Допускает ошибки при применении информационные технологии в здравоохранение, владеет принципами внедрения ОСМС, применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.	Полностью способен применять информационные технологии в здравоохранении, полностью владеет принципами внедрения ОСМС, без ошибок применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании, внедряет новые методы в клиническую практику.
Р06	Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии	Не эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, не умеет соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии	Не полностью коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, не полностью соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии	Допускает ошибки при эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии	Полностью владеет эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии больных, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии
10.2	Методы и критерии оценивания				



Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, -использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, -допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, -исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, -ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	-Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, -не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, -отвечает с грубыми стилистическими ошибками.

Чек-лист выполнения тестовых заданий

По многобалльным системам оценки знание

Чек-лист подготовка и решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-В решение ситуационных задач не было ошибок, -проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, -использовал при обсуждении клинические протоколы МЗ РК.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-В решение ситуационных задач были ошибки, -показал знание материала, -допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, -исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-В решение ситуационных задач были ошибки, -допускал неточности и непринципиальные ошибки, -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке:	-Не решил ситуационных задач, отвечая на вопросы преподавателя,

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3» «Внутренние болезни на уровне ПМСП»	79/ 11 (2025-2026) Стр. 42 из 48

	FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	-допускал принципиальные ошибки и неточности, -не использовал при ответах научную терминологию.
--	----------------------------------	--

Чек лист для СРОП/СРС

Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Научная статья	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-Активно участвовал в анализе научных статей. -Проявил при этом оригинальное мышление, -показал глубокое знание материала, -использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-Активно участвовал в анализе научных статей. -Показал знание материала, -допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, -исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-При анализе научных статей в группе был пассивен, -допускал неточности и непринципиальные ошибки, -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, -отвечая на вопросы преподавателя, -допускал принципиальные ошибки и неточности, -не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист для ведение дневника, заполнение дежурного листа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Ведение дневника, заполнение дежурного листа	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-Активное участие при приеме амбулаторных пациентов. -Активное заполнение медицинской документации. -Активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. -Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов. -Заполнение медицинской документации. -Хорошее знание приказов и клинических протоколов. -Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. -Неактивное заполнение медицинской документации. -Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. -Несвоевременное и неполное заполнение дневников.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	-Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. -Незаполнение медицинской документации. -Незнание клинических протоколов и приказов.



		-Несвоевременное и неправильное заполнение дневников
--	--	--

Чек-лист для обсуждение клинического разбора

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Клинический разбор и обсуждение	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-Клинического разбора тематических пациентов интерн активно участвовал , -проявил при этом оригинальное мышление, -показал глубокое знание материала, -использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-Клинического разбора тематических пациентов интерн активно участвовал, -показал знание материала, -допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, -исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-При клинического разбора тематических пациентов интерн был пассивен, -допускал неточности и непринципиальные ошибки, -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	-При клинического разбора тематических пациентов интерн не участвовал, -отвечая на вопросы преподавателя, -допускал принципиальные ошибки и неточности, -не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков (4 вопрос)		Результаты аттестации практических навыков оцениваются по балльной системе. Максимальным результатом является 100 баллов. Пороговым (проходным) результатом – 50 баллов (50%). По результатам аттестации практических навыков в экзаменационной ведомости (Ф 044/09-01-07-2024) выставляется оценка «аттестован/не аттестован». В случае если обучающийся по какому-либо этапу не набирает пороговый балл (50%), выставляется итоговая оценка «не аттестован».
Устный ответ (1,2 вопросов)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	-Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, -использует научные достижения других дисциплин; -Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, -показал глубокое знание материала, -использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
Решение ситуационных задач (3 вопрос)	Хорошо	-Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок,



	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	-допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, -исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; -Активно отвечал, показал знание материала, -допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, -ограничивался только учебной литературой, -указанный преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала; -При ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, -испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	-Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, -не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; -Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, -допускал принципиальные ошибки и неточности, -не ориентируется в научной терминологии

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru
---	---



Электронные учебники	<p>8.Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9.eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10.Scopus - https://www.scopus.com/</p> <p>Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : [Электронный ресурс] : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. К. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. К. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). Ішкі аурулар. Тестілер және жағдаяттық есептер [Электронный ресурс] : окулық / В. И. Маколкин ; қаз. тіліне ауд. К. А. Жаманқұлов. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб) . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.-элеуметтік сараптама қызметіИсина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В., 2015https://aknurpress.kz/reader/web/1404 Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А.,Омарова Л.А.2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1429 Рациональная антимикробная терапия в амбулаторной практике.Мажитов Т.М., Дюсембаева Н.К., Макалкина Л.Г., Бейсенбаева А.А., Ихамбаева А.Н. , 2016https://aknurpress.kz/reader/web/1565 Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” – 2020. – 126 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/189/ Таушевса З.Б., Мандыбаева М.К.Дифференциальный диагноз по анемическому синдрому. -Учебно-методическое пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – 88 https://elib.kz/ru/search/read_book/3010/ Таушевса З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы:Эверо, 2020. – 88бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/440/</p>
Лабораторные/физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная: Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 p. : 8500.00 тг. Перевод заглавия: Диагностика внутренних заболеваний по синдромам</p>

Баймухамедов Ч. Т. Ревматоидный артрит :диагностика.Иллюстрированное учебное пособие для врачей : Ревматология в рисунках и схемах / Ч. Т. Баймухамедов. - Алматы : Здравоохранение Казахстана , 2019. - 212с.

Айтуганова А. Т. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения : учебное пособие /А.Т.Айтуганова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 280 с

Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / К. М. Тұрланов [жән.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 224 бет. с

Имангазинова С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019.

Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни.

Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш.С.Калиева,,Н.А.Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с.

Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі :оқулық = Внутренние болезни.

Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.

Ішкі аурулар: Гематология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б.

Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.

Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.

Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник /Л.Г.Тургунова [ж.б.].- М.: "Литтерра", 2016. - 248 б.

Ішкі аурулар: нефрология модулі :оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.

Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қаз.тіліне ауд. жауапты ред. К. А. Жаманқұлов ; РК білім және ғылым министрлігі. - 6-шы бас.,өнд. Және толықт. ; Баспаға "И. М. Сеченов атындағы Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. +әл. опт. диск

Неотложная кардиология :учеб.пособие / под ред. П. П. Огурцова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 272 с.

Ішкіаурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет.с.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с.

Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний серца и сосудов : учебное пособие / Г. П. Арутюнов. - ; Рек. ГБОУ ВПО "РНИМУ" им. Н. И. Пирогова" Минздрава России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 504 с.

Кардиологиялық фармакотерапия :оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.

Дүйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т. Дүйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-здравоохран РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с.

Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии :учеб.пособие / Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с.

Тұрланов, К. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу: оқу құралы / К. М. Тұрланов, Ф. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.

Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 144 с.

Жакиева, Г. Р. Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емханалық-диспансерлік жағдайда жүргізу негіздері : оқу құралы / Г. Р. Жакиева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орталығы"; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы . - Алматы :Эверо, 2013. - 84 бет.с.

Нефрология :окулық / ред. Ә. Б. Қанатбаева. - М. : "Литтерра", 2016. - 416 бет.с.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник /Ш.С.Калиева, Н.А.Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с

Ішкі аурулар: нефрология модулі: окулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.

Ішкі аурулар: пульмонология модулі: окулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы :Эверо, 2016. - 460 с.

Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер :окулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі. С. Д.

Асфендияров атындағы ҚҰМУ. ҚР клиникалық және фундаменталды медицина ғылым академиясы. - Алматы: Литерпринт, 2015. - 392 бет с.

Альмухамбетов, М. К. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе :учеб.пособие / М. К. Альмухамбетов ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 112 с.

Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: окулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология: учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016.

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы:Эверо, 2016. - 288 с.

Аметов, А. С. Эндокринология : учебник для студентов мед.вузов / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов ; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образ.". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 352 ил.

Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ.

Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская мед.акад. последипломного образования" Мин. здравоохранения РФ. - М. : "Литтерра", 2015. - 416 с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие. - М. :Медпресс-информ, 2014. - 112 с.

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/ 11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 48 из 48

Дедов, И. И. Эндокринология: оқулық / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; орысш. ауд. А. Т. Алипова; жауапты ред. Ж. Абылайұлы. - 2-бас., өнд., толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәннің клиникалық дәрістері: оқу күралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы :Newbook, 2022. - 266 с.

Дополнительная:

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық әмтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно метод. пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним :учеб.пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.

Алпысова, А.Р.Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; КР Денсаулық сактау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҮР, 2016. - 178 б. с.

Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с.

Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары :әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы :Эверо, 2014. - 322 бет.с.

Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с.

Левайн, Г. Н. Секреты кардиологии : монография / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 544 с.

Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации: монография / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 240 с.

Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016

Нефрология : национальное рук. / Гл. ред. Н. А. Мухин; науч. ред. В. В. Фомин. - Краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.

Пульмонология: национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд.; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с.

Дюсупова, А. А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии: учеб.-методическое пособие / Гос. мед. ун-т г. Семей. - Алматы :Эверо, 2012. - 126 с. -

Эндокринология : клинические рек. / под ред. И. И. Дедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 592 с.

Эндокринология :спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 с. - (Стандарты медицинской помощи).

Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики: руководство / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с. : ил.

Абдухалыков А. М.Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі ауруларда

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»	79/11 (2025-2026)
«Внутренние болезни на уровне ПМСП»	Стр. 49 из 48

12. Интерн должен: 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии; 5) соблюдать чистоту на кафедре; 6) не портить мебель в учебных аудиториях; 7) бережно относиться к учебникам; 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; 9) соблюдать правила техники безопасности; 10) во время эпидемии группа носить маски; 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов. При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры: 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается; 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение; 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.	колданылуы: оқу куралы / А. М. Абдухалыков. – Алматы: Эпиграф, 2022. Политика дисциплины		
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятиях используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточной аттестаций – в форме устного экзамена по билетной системе		
14.	Утверждение и пересмотр:		
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> <u>18.08.25</u>	Заведующий кафедры Оспанов К.Е.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>1</u> <u>28.08.25</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u>3</u> <u>23.10.25</u>	Заведующий кафедры Оспанов К.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № <u>2</u> <u>24.10.25</u>	Председатель АК ОП «Медицина» Әуезханқызы Д.	Подпись 

